

**Académie :**

Orléans-Tours

**Etablissement :**

Lycée des métiers Jean d'Alembert 36100 Issoudun

**Dispositif :**

Droit au retour

Droit au maintien

**Personne interviewée :**

Thierry BOEFFARD – DDFPT

**Contexte :**

Classe avec public mixte : apprentis et scolaires

21 élèves en formation initiale scolaire baccalauréat professionnel métiers du cuir, option maroquinerie et 5 apprentis.

4 apprentis en retour en formation : 2 titulaires d'un baccalauréat S, 1 titulaire d'un baccalauréat professionnel commerce et 1 titulaire bac L,

1 apprenti issu de la classe de 3<sup>ème</sup> prépa-pro

## INTERVIEW

**Quel accueil a été mis en œuvre pour le groupe d'apprenants lors de leur arrivée dans l'établissement ?**

Un accueil personnalisé a été organisé avec la direction de l'établissement, l'équipe pédagogique *et les tuteurs de chaque entreprise des apprentis*. Les points suivants ont été développés : présentation du lycée, de la formation, du plateau technique, des conditions de travail dans l'établissement, des aides accessibles (logement, etc.), présentation et visites des institutions de la ville d'Issoudun, musée, centre Albert Camus, journée sportive « initiation à la navigation sur le plan d'eau de Goules »,

**Quelle est l'organisation de l'emploi du temps ?**

En fonction des résultats du test de positionnement, les compétences de certains apprenants sont valorisées au travers de la mise en œuvre de tutorat pour des apprenants de la classe ou d'autres classes notamment en mathématiques, français et histoire géographique.

Un projet avec un travail en autonomie est également proposé à un groupe d'apprenants ayant déjà acquis des compétences (dispense de l'épreuve à l'examen) : RITMS3 (Repères pour l'Intervention en prévention des Troubles MusculoSquelettiques) en partenariat avec la CARSAT Centre Val de Loire.

Un accès plus fluide a été proposé au plateau technique, en autonomie, sous la responsabilité d'un enseignant professionnel.

**Concrètement quel a été le ressenti de l'équipe pédagogique ?**

La présence de jeunes en « retour en formation » a permis de donner de l'ambition au groupe classe. Globalement, pour ce groupe, et en comparaison avec d'autres promotions antérieures les résultats sont plus favorables : par exemple, moyenne de la classe en fin d'année : 13.5/20 ; 9 félicitations du conseil de classe attribués et 2 encouragements sur 24 apprenants, etc.

Les quelques jeunes les plus en difficulté sont soutenus et aidés par l'équipe pédagogique mais également par le groupe d'élèves. Une réelle solidarité s'est instaurée.

**Quelle(s) a (ont) été les difficultés dans la mise en œuvre de ce dispositif ?**

Toujours susciter l'intérêt de l'apprenant par des projets variés, le maintenir dans la formation et dans la durée.