



SUPPORTS DE LA SÉQUENCE 1 : DISCRIMINER LES PHONEMES

Semaine 1

Comptines : jour 1 et 2

<p><u>Pourquoi ?</u> Pourquoi ? Pourquoi vas-tu dans l'eau, petit oiseau ? Parce qu'il fait chaud. Pourquoi veux-tu du pain, petit lapin ? Parce que j'ai faim. Pourquoi viens-tu ici petite souris ? Parce qu'il fait gris. Pourquoi fais-tu le fou, petit hibou ? Parce que je joue.</p>	<p><u>L'escargot</u> L'escargot a des cadeaux Pour ses amis du bord de l'eau Pour qui est ce béret ? Pour notre ami le perroquet Pour qui est ce pantalon ? Pour notre ami le cochon Pour qui sont ces gants ? Pour notre ami l'orang outan</p>
--	---

Activités autonomes : jours 3 et 4

Atelier 1 : apparier des cartes dessins en fonction du phonème voyelle en rime :

Les élèves jouent seuls ou par groupe de 2, 3, 4 ou 5. Ils utilisent des cartes sur lesquelles des mots ont été mis en image. Ces mots doivent être connus des élèves. Le but de l'activité est de mettre ensemble les cartes images qui ont le même phonème voyelle en rime.

L'enseignant viendra valider le classement à la fin du jeu.

Exemples de cartes-dessins :

- tapis / souris
- cochon / mouton
- souris / fourmi
- serpent / éléphant
- crapaud / escargot
- kangourou / chou
- médecin / lapin
- main / magasin
- papillon / menton
- feu / bleu

Atelier 2 : comparer 3 mots (dont un intrus) à un mot cible :

Les élèves jouent seuls ou par groupe de 2, 3, 4 ou 5. Sur une fiche plastifiée, des mots mis en image ont un phonème voyelle en rime commun au mot cible, excepté un mot par ligne. Les élèves doivent barrer ce mot intrus.

L'enseignant viendra valider l'activité à la fin de l'atelier.

Exemple de tableau qui pourra être plastifié :

Mot cible			
			
			
			
			

Semaine 2

Activité dirigée : jours 3 et 4

L'enseignant demande aux élèves de trier des cartes images en fonction du phonème voyelle en rime qu'ils doivent identifier eux-mêmes. Lorsque l'enseignant viendra valider l'activité à la fin de celle-ci, les élèves devront justifier leur classement.

Exemples de lots de cartes images qui ont comme phonème voyelle en rime [i] [a] et [ou] :

- 1- pyjama – souris – hibou – panda – fourmi – loup – chocolat – radis – roue – otarie
- 2- genou – cou – bijou – pizza – matelas – koala – nid – tapis – bougie – caméra

Semaine 3

Activité collective : jours 3 et 4

Exemple de comptines à créer avec les élèves, en partant d'un prénom de personnage connu (albums, vie de la classe...) :

- « Tchoupi mange du riz »
- « Petit ours brun mange du pain »
- « Mimi cracra mange du chocolat »
- « Le loup mange un chou »